

РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом службы социальной реабилитации инвалидов отделения "Семейный многофункциональный центр" бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Родник" Ленинского административного округа" протокол № <u>5</u> от "<u>8</u>" <u>июня</u> 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Руководитель бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Родник" Ленинского административного округа"  Н.В. Дубоделова приказ № <u>123</u> от "<u>17</u>" <u>июня</u> 2026 г.
---	---

Положение
о языке (языках) обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально - педагогической
направленности
"Подготовка к школе для детей с задержкой психического развития"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, уставом Бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Родник" Ленинского административного округа" (далее – Учреждение) и определяет язык (языки) обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности "Подготовка к школе для детей с задержкой психического развития" (далее – Программа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Обучение по программе "Подготовка к школе для детей с задержкой психического развития" осуществляется на русском языке.

2.2. Русский язык как язык обучения выбран исходя из следующих принципов:

- **Государственный язык Российской Федерации:** русский язык является государственным языком Российской Федерации, что обеспечивает единое образовательное пространство и доступность информации для всех граждан.
- **Доступность образовательных ресурсов:** основная часть учебно-методических материалов, пособий и дидактических средств, используемых при реализации Программы, разработана на русском языке.

- **Социальная адаптация:** освоение программы на русском языке способствует лучшей адаптации детей к условиям школьного обучения и дальнейшей интеграции в общество.

2.3. Индивидуальный подход и поддержка:

- Учитывая особенности детей с задержкой психического развития, педагогический состав учреждения при необходимости будет применять индивидуальные подходы в обучении.

- Занятия могут включать в себя использование наглядных материалов, жестов, пиктограмм, упрощенных формулировок и других вспомогательных средств для лучшего понимания материала.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс по программе осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и календарным графиком, утверждёнными в программе руководителя учреждения.

3.2. Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать соответствующей квалификацией и опытом работы с детьми с задержкой психического развития.

3.3. Учебно-методическое обеспечение Программы включает в себя:

- Дидактические материалы.
- Наглядные пособия (картинки, схемы, модели).
- Игровые материалы.
- Технические средства обучения.

3.4. Все учебно-методические материалы, используемые в рамках программы, должны быть на русском языке.

4. Педагогические работники учреждения обязаны:

- Осуществлять обучение по программе на русском языке, применяя при этом эффективные методики и приемы, учитывающие особенности детей с задержкой психического развития.

- Создавать благоприятную образовательную среду, способствующую успешному освоению программы всеми обучающимися.

- Индивидуализировать подход к каждому ребенку, используя вспомогательные средства коммуникации при необходимости.

- Повышать свою профессиональную компетентность в области работы с детьми с задержкой психического развития и методиками преподавания на русском языке.

5. Контроль за исполнением Положения

5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на руководителя учреждения.

5.2. Периодическая проверка исполнения Положения может проводиться администрацией учреждения в рамках внутреннего контроля качества дополнительного образования.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов учреждения.

6.3. Настоящее Положение подлежит ознакомлению всех педагогических работников, участвующих в реализации программы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Мероприятия, проводимые в учреждении, организуются на русском языке.